



ПРИКАЗ

от 23.01 2026 г.

№ 19

О проведении Республиканского
турнира «Цифровой прорыв»

В целях повышения мотивации к получению и совершенствованию умений и навыков в области информационных технологий, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся, содействия в профессиональной ориентации школьников, распространения педагогического опыта и выявления творческих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 марта по 10 апреля 2026 года Республиканский турнир «Цифровой прорыв» (далее — Турнир) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан согласно Положению (Приложение).

2. Директору школы №10 Бликину А.И. организовать проведение Турнира, подведение её итогов и награждение победителей, призёров, лауреатов, участников.

3. Директорам образовательных организаций рекомендовать принять участие обучающихся и педагогических работников в работе Турнира.

4. Контроль за исполнением приказа настоящего возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальника управления образования

Гарифуллин А.Х.

ПОЛОЖЕНИЕ
Республиканского турнира
«Цифровой прорыв»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию, порядок и условия проведения республиканского турнира «Цифровой прорыв» (далее – Турнир).

1.2. Турнир посвящен Году единства народов России.

1.3. Организатором Турнира является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Соорганизаторами турнира являются:

муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию);

Нижнекамский филиал Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (КИУ) (по согласованию);

Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (по согласованию);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (по согласованию);

ГКУ «Центр цифровой трансформации Республики Татарстан» (по согласованию).

1.5. Организатор Турнира утверждает состав жюри и итоги Турнира.

1.6. Жюри Турнира:

проводит экспертизу материалов, присланных на Турнир согласно критериям, указанным в разделе VII настоящего Положения;

принимает решение и определяет победителей и призеров в каждой номинации Турнира;

выносит на утверждение Организаторам список победителей Турнира.

1.7. Все участники Турнира награждаются сертификатами участников Турнира в электронно-цифровом формате, победители и призеры – электронными дипломами в электронно-цифровом формате.

II. Цели и задачи Турнира:

2.1. Цели Турнира:

содействие развитию цифровых компетенций и творческого мышления через создание цифровых проектов;

выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных обучающихся;

2.2. Задачи Турнира:

формирование у учащихся метапредметных навыков при выполнении ИКТ-проектов;

формирование позитивной мотивации учащихся к самообразованию и саморазвитию;

повышение компетенции участников конкурса в области информационной безопасности;

воспитание патриотизма и укрепление межнационального согласия в Российской Федерации;

развитие умений и навыков педагогов по применению ИКТ для создания цифровых образовательных ресурсов, методических пособий и использование их на уроках и во внеурочной деятельности.

III. Участники Турнира

3.1. Участниками Турнира являются обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники общеобразовательных организаций и педагоги дошкольных учреждений Республики Татарстан.

3.2. Работа Турнира организуется по следующим номинациям:

Номинации турнира для учащихся:

1. «Компьютерная презентация»: для учащихся 5-6 классов, темы на выбор: «Традиции и обычаи народов России», «Герои разных народов России»;
2. «Компьютерная графика»: для учащихся 1-2 классов, рисунок по теме «Моя Родина - Россия», для учащихся 3-4 классов – рисунок по теме «Моя Родина - Россия», для учащихся 7 классов – плакат по теме «Россия без сквернословия»;
3. «Мультипликация»: для учащихся 8-9 классов, тема: «Кто живёт в большой стране?»;
4. «Web-конструирование»: для учащихся 9-11 классов, темы на выбор: «Молодежь за дружбу народов», «Культурное наследие народов России»;
5. «3D моделирование»: для учащихся 8-11 классов, модель по теме «Символ дружбы и мира»;
6. «Программирование» (для 8-11 классов);
7. «Робототехника»: для учащихся 4-9 классов, создать модель робота – помощника в быту;

Номинация турнира для педагогов школ и дошкольных учреждений:

8. «IT-педагог».

IV. Руководство Турниром

4.1. Для обеспечения подготовки и проведения Турнира, решения текущих вопросов формируется организационный комитет.

Оргкомитет Турнира:

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Турнира;

формирует состав экспертных комиссий (жюри);

формирует списки участников, утверждает итоговые документы Турнира.

4.2. Научно-методическое обеспечение Турнира осуществляют экспертные комиссии (жюри) направлений, которые формируются из преподавателей Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова (КИУ), педагогов Нижнекамского химико-технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», педагогов высшей квалификационной категории общеобразовательных организаций города Нижнекамска, приглашенных экспертов.

Экспертные комиссии:

осуществляют экспертизу представленных в оргкомитет Турнира работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания;

заслушивают выступления педагогов, представляют анализ выступлений, докладов и работ педагогов в соответствии с критериями оценивания.

выносят решения о победителях и призерах Турнира;

обобщают итоги работы по номинациям;

вносят предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения, научно-методического обеспечения Турнира.

V. Сроки и место проведения Турнира

Турнир проводится с 1 марта по 10 апреля 2026 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

VI. Порядок участия в Турнире

6.1. Для участия в Турнире с 1 марта по 22 марта 2026 года (включительно) необходимо пройти регистрацию на сайте: <http://konkursi.ya-shkolnik.tatar.ru/>

При регистрации необходимо:

- 1) Выбрать муниципальный район Республики Татарстан
- 2) Написать наименование общеобразовательной организации.
- 3) Написать фамилию, имя участника.
- 3) Выбрать номинацию.
- 4) Выбрать возрастную категорию.
- 5) Ввести название конкурсной работы (в номинации «Программирование» указать язык программирования).
- 6) Ввести контактный номер телефона.
- 7) Ввести адрес электронной почты.
- 8) Загрузить конкурсную работу (для номинации Web-конструирование ссылку на сайт).

6.2. Работы, присланные позже 22 марта, к участию в Турнире не допускаются.

6.3. Организаторы вправе исключить из участия работы в Турнире работы, привлекающие к экстремизму, использующие ненормативную лексику, проявляющие неуважение к каким-либо лицам, группам и явлениям, нарушающие общепринятые правила и эстетические нормы.

6.4. Работы, присланные на турнир, не рецензируются.

6.5. С 30 марта по 10 апреля 2026 года проводится экспертиза работ согласно критериям оценивания.

6.6. В номинации «Программирование» участники участвуют в турнире 8 апреля 2026 года дистанционно на платформе Нижнекамского химико-технологического института. Участники решают олимпиадные задачи на языке программирования. При регистрации на участие необходимо указать среду программирования.

6.7. Для педагогов турнир проводится на платформе «МАХ» с 31 марта по 2 апреля 2026 года. Заявки принимаются до 22 марта 2026 года (включительно).

VII. Требования к работам. Критерии оценивания.

1. Номинация «Компьютерная презентация».

Критерии оценивания работы в номинации «Компьютерная презентация»

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Баллы
1	Соответствие содержания презентации теме	0-1	0 – не соответствует, работа не оценивается; 1 – соответствует
2	Структура (титульный слайд должен содержать: название Турнира, тему конкурсной работы, в правом нижнем углу Ф.И.О участника, его учебное учреждение, класс, количество слайдов в презентации не более 10)	0-3	0 – отсутствие титульного листа; 1 – наличие титульного листа; 1 – оформление титульного листа согласно требованиям; 1 – количество слайдов не более 10
3	Наглядность	0-6	2 – иллюстрации хорошего качества, с четким изображением; 2 – текст легко читается; 2 – использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, график и т.д.)
4	Дизайн и настройка	0-2	1 – оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию

			содержания; 1 – для всех слайдов используется один и тот же шаблон
5	Содержание	0-6	2 – презентация отражает основные этапы работы; 2 – содержит полную, понятную информацию по теме работы; 2 – орфографическая пунктуационная грамотность
6	Целесообразное использование дополнительных эффектов	0-5	1 – переходы между слайдами; 1 – автоматическая смена слайдов презентации; 1 – использование гиперссылок; 1 – звуковое сопровождение; 1 – вставка видеоролика
7	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-2	0 – не представляет возможность широкого использования; 1 – материал можно использовать частично; 2 – материал возможно широко применять

2. Номинация «Компьютерная графика».

Критерии оценивания работы в номинации «Компьютерная графика»

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Баллы
1	Соответствие теме	0-1	0 – не соответствует, работа не оценивается; 1 – соответствует
2	Новизна, оригинальность работы – глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств художественной выразительности	0-3	0 – отсутствует; 1 – практически не проявляется; 2 – присутствует частично, не всегда рационально; 3 – присутствует в полной мере, использовано рационально
3	Сюжет – наличие и оригинальность сюжета, его смысловая законченность	0-3	0 – отсутствует 1 – практически не проявляется; 2 – присутствует частично, не всегда рационально; 3 – присутствует в полной

			мере, использовано рационально
4	Качество художественного исполнения – художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления (включая текст), гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения, наличие перспективы).	0-3	0 – отсутствует 1 – практически не проявляется; 2 – присутствует частично, не всегда рационально; 3 – присутствует в полной мере, использовано рационально

3. Номинация «Мультипликация».

Критерии оценивания работы в номинации «Мультипликация».

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Оценка (баллы)
1	Соответствие мультфильма теме	0-1	0 – не соответствует, работа не оценивается; 1 – соответствует
2	Сохранение сюжетной линии	0-5	0 – не имеется; 5 - имеется
3	Передача образов персонажей	0-6	2 – узнаваемость; 2 - своеобразие персонажей на основе оригинальных идей авторов; 2 - наличие эмоций на лице персонажей и в движениях
4	Эстетичность исполнения	0-6	2 - аккуратное, эстетичное исполнение элементов мультфильма; 2 - соразмерность персонажей и декораций; 2 - качественная визуализация – плавные переходы, отсутствие дрожания кадра, освещенность сцены
5	Содержательность работы	0-5	2 - построение и законченность сюжета; 1 - наличие титульного кадра; 2 - цветовое решение, красочность оформления
6	Наличие звукового сопровождения	0-5	0 – не имеется; 1 – имеется; 2 – качественное музыкальное и

			речевое сопровождение; 2 – соответствие шумов, музыки, интонации голоса характеру и образу персонажей
--	--	--	--

4. Номинация «Web-конструирование».

Критерии оценивания работы в номинации «Web-конструирование».

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Баллы
1	Соответствие сайта теме	0-1	0 – не соответствует, работа не оценивается; 1 – соответствует
2	Контент (содержание)	0-10	2 – наличие меню, разделов, подразделов; 3 – наличие информации на всех страницах и разделах сайта; 2 – отсутствие грамматических или синтаксических ошибок; 3 – разнообразие и оправданность применяемых изобразительных средств для раскрытия содержания
3	Эргономичность использования	0-8	2 – удобство средств навигации; 1 – наличие ссылки обратной связи; 1 – наличие на страницах сайта объяснения или подсказки для пользователя; 2 – корректное отображение содержимого сайта во всех браузерах; 2 – возможность просматривать сайт на разных разрешениях экрана монитора
4	Дизайн	0-15	3 – качество шрифтового оформления (согласованность шрифтов в заголовках, текстах, кнопках); 2 – сбалансированность цвета страниц; 5 – сбалансированность графического и текстового наполнения; 2 – читаемость текстов на предложенном фоне; 3 – качество графических объектов, анимации;

5. Номинация «3D моделирование» (работы принимаются, сохраненные с расширением jpeg).

Критерии оценивания работы в номинации «3D моделирование»

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Баллы
1	Соответствие модели теме	0-1	0 – не соответствует, работа не оценивается; 1 – соответствует
2	Уровень сложности модели	2-6	2 – модель простейшая, не содержит мелких деталей объекта; 4 – модель включает в себя детальную информацию; 6 – модель состоит из мелких деталей и сложной неоднородной структуры
3	Творческий подход в разработке и создании модели	0-6	2 - оригинальность идеи; 2 – образ, сбалансированность деталей; 2 – цветовое решение, красочность оформления
4	Наличие скриншотов основных этапов истории создания модели	0-5	0 – не имеются; 5 – имеются

6. Номинация «Робототехника».

Учащиеся создают робота, затем снимают его на видео, где показывают и рассказывают о его возможностях. Видео должно длиться не более 7 минут. Как продукт высылаете это видео.

Критерии оценивания робота

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Оценка (баллы)
1	Соответствие собранного робота теме	0-1	0 – не соответствует, робот не оценивается; 1 – соответствует
2	Сложность и оригинальность выполненного робота	0-25	10 – функциональность; 5 – оригинальность и творческий подход; 5 – сложность выполненного робота; 5 - качество выполнения
3	Демонстрация работы запрограммированного робота	0-10	5 – умение работы с роботом; 5 – демонстрация работы запрограммированного устройства
4	Требование к	0-2	1 - качественная видеосъёмка;

	видеоролику		1 – качественное речевое сопровождение
--	-------------	--	--

7. Номинация «IT – педагог» для участия в Турнире работы принимаются по следующим направлениям:

«Разработка урока с использованием ИКТ»,

«Разработка занятия по внеурочной деятельности с использованием ИКТ»,

«Разработка занятия с интерактивной доской» (для работников детских садов).

Во время Турнира педагоги представляют свою работу (выступление до 7 мин.).

Критерии оценивания

№	Критерии	Максимальный совокупный балл	Баллы
1.	Творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами	0-5	5 – использование трёх и более приемов; 3 – использование двух приемов; 1 – использование одного приема
2.	Показ результативности урока (внеурочного занятия), соответствие заявленным целям и задачам	0-4	4 – соответствует; 2 – частично соответствует; 0 – не соответствует
3.	Создание условий для активной деятельности обучающихся при работе с использованием информационно-коммуникационных технологий	0-4	4 – реализуется личностно-ориентированный подход в обучении; 2 – частично реализуется; 0 – не реализуется
4.	Использование современных информационных технологий, методика использования ИКТ на этапах урока (внеурочного занятия)	0-5	5 – применяется авторский разработанный ресурс; 2 – используются готовые электронные образовательные ресурсы
5.	Системная отработка педагогом универсальных учебных действий	0-5	5 – высокий уровень достижения метапредметных результатов; 3 – средний уровень достижения метапредметных результатов; 1 – низкий уровень достижения метапредметных результатов
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	0-2	2 – соблюдаются эргономические требования к проведению урока; 0 – не соблюдаются

VIII. Подведение итогов

6.8. Все участники Турнира получают сертификат участника Турнира.

6.9. Участники Турнира, занявшие призовые места по номинациям, награждаются дипломами I, II, III степени.

6.10. Количество призеров в каждой номинации составляет не более 45% от общего количества участников.

6.11. Сертификаты и дипломы высылаются в электронном виде на почту, указанную в заявке.

6.12. По итогам Турнира готовится отчет о проведении Турнира, который размещается на странице Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на портале «Электронное образование Республики Татарстан» www.edu.tatar.ru.

6.13. По итогам Турнира подача апелляций не предусмотрена.

XI. Контактные адреса и телефоны.

Козлова Марина Васильевна, заместитель директора по учебной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, тел. 8(8555)45-05-10 – по вопросам участия в Турнире учащихся;

Гиниятова Зульфия Рафаеловна, заместитель директора по учебной работе «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, тел. 8(8555)45-05-10 – по вопросам участия в Турнире педагогов.